

Të dhëna bazike të lëndës	
Njësia akademike:	Fakulteti Filozofik, Departamenti i Historisë
Titulli i lëndës:	Histori e mendimit politik modern
Niveli:	Master (MA)
Statusi lëndës:	Obligative
Viti i studimeve:	Semestri III
Numri i orëve në javë:	3
Vlera në kredi – ECTS:	7
Koha / lokacioni:	Sipas orarit të publikuar nga Departamenti i Historisë
Mësimdhënësi i lëndës:	Prof. Dr. Bujar Dugolli
Detajet kontaktuese:	bujar.dugolli@uni-pr.edu
Përshkrimi i lëndës	
Përshkrimi i lëndës	<p>Kursi në fjalë ofron cikël leksionesh që shoqërohen me lëndë mjaftë të vlefshme jo vetëm për studentet e historisë por edhe për studentët e shkencave të tjera humanitare dhe sociale. Besimi në këtë bazohet në pohimin se:</p> <p>Mendimi politik dhe Filozofia politike mund të përcaktohet si një refleksion filozofik mbi historinë e mendimit dhe programeve të zhvillimit të vendit shtrirë në histori, gjë që do të mundësonte lindjen dhe fuqizimin e ideve mbi menaxhimin më të mirë të mundshëm të jetës sonë kolektive, institucioneve shoqërore dhe politike si dhe praktikrat sociale, bazuar mbi vlerat njerëzore si të drejtat e njeriut, liria, drejtësia, patriotizmi, barazia, dinjiteti.</p> <p>Qasur këtij moduli do të vijë krahasimi i modeleve orientale dhe oksidentale të realizuara apo ofruara për zhvillimin e vendit, dilemë kjo që plejada e mentorëve e sjell përmes botimeve të tyre.</p> <p>Moduli mundëson që të diskutohet për Shqipërinë Europiane të ideuar nga kjo plejadë mentorësh dhe të krahasohet me standardet e sotme që kërkon procesi i integritimit.</p> <p>Moduli do të hedhë ide dhe vlerësime mbi përvojën dhe kontributin e mendimit politik shqiptar, në cilësi mentorësh e programatorësh, alternativash zhvillimi në 5 periudha të mëdha të historisë së shqiptarëve:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kur filloi të kristalizohet mendimi i shqiptarëve për autonomi nga perandoria Osmane, 2. Kur filloj te ideohej pavarësia e shqiptarëve nga Perandoria Osmane, 3. Kur u shpall Pavarësia e Shqipërisë dhe filloi shtet formimi deri në 1939 4. Pas pushtimit të Italisë fashiste në 1939 deri në 1945 në raport me modelet e shtetit dhe programet e zhvillimit nën këtë kontekst ngjarjesh. 5. Pas periudhës se luftës se dyte botërore deri ne përfundimin e luftës se ftoftë dhe rënia e murit të Berlinit.

<p>Qëllimet e lëndës:</p>	<p>Kursi bazik ka për qëllim t'i ndihmojë studentët, që të marrin një kuptim kritik të dijenive themelore të teorisë së diskurist dhe analizës së diskurist në mënyrë që t'i përdorë sa më mirë në teori dhe praktikë matodat e hulumtimit shkencor të historisë se mendimit dhe zhvillimit të mendimit politik të shqiptarve gjat shekullit XIX dhe XX. Po ashtu të nxiturit e leximit të veprave referente apo analizave mbi to, bazuar në aftësitë që të jep analiza e refleksioni historik, politik dhe filozofik i ftuar në dy vitet studimit Master, por edhe për tu parë si pjesë e punës dhe kërkimit shkencor të pavarur të tyre do të reflektohet pozitivisht me rastin e diplomimit apo studimeve në nivele të tjera.</p>
<p>Rezultatet e pritura të nxënies:</p>	<p>Pas përfundimit të këtij kursi, studenti do të jenë në gjendje që:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Të zhvillojë dituritë historike përmes rrugës së hulumtimit shkencor historik; ➤ Të hartojë punime shkencore dhe seminare nga lëmi i historisë, se mendimit politik; ➤ Të zhvillojë mendimin kritik, bazuar në argumente e qëndrime personale apo në emër të grupit në çdo orë apo punim seminarial; ➤ Të punojë së pavarur, në ngarkesë e kërkesë progressive në shkrimin e eseve, drejtimin e grupit “pro” e “kundër”, lehtësimin e moderimit të debatit, pjesëmarrjes në auditorin e hapur filozofik me të ftuar të jashtëm; ➤ Të punojë me veprat e përzgjedhura dhe fjalorin e tyre; ➤ Të aftësojë për të organizuar miniprojekte në grup për emisione radiotelevizive informim publik mbi atë që ndodh në auditoret e UP-së për këtë lëndë identitare, ➤ Bindjes për nevojën e vetvlerësimit të progresit të të nxënies për analizuar e konkluduar në detyrën përfundimtare të kursit për preferencat e tyre mbi figurat; ➤ Të përdorin të burimeve të ndryshme të literaturës dhe internetit; ➤ Të shprehin të artikulimit dhe argumentit historik, sociologjik, politik e filozofik në koherencën e tij me lëndën.

Kontributi ne ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit)			
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej
Ligjërata	3	15	45
Ushtrime teorike/laboratorike	1	15	15
Punë praktike	3	15	45
Kontaktet me mësimdhënësin/konsultimet	0.30	10 ditë në javë	5
Ushtrime në teren	1	5	5
Kollokfiume,seminare	1	2 ditë në javë	2
Detyra të shtëpisë	1	2 ditë në javë	2
Koha e studimit vetanak të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	14 ditë/2 javë	28
Përgatitja përfundimtare për provim	1	12 ditë	14
Koha e kaluar në vlerësim (teste, kuiz, provim final)	2	2 javë	4
Projektet, prezantimet ,etj	2	5 ditë	10
Totali			175:25=7 ECTS
Metodologjia e mësimdhënies:	<ul style="list-style-type: none"> - Ligjërata (forma e kombinuar – interaktive) - Ushtrime (hartimi i punimeve shkencore, diskutimi i tyre në grupe dhe komunikimi interaktiv, lidhur me punimet e studentëve) - Komunikimi përmes internetit dhe konsultimet e parapara në ditët përkatëse 		
Metodat e vlerësimit:	<ul style="list-style-type: none"> -Pjesëmarrja aktive në ligjërata -----10 % -Punimet shkencore& Seminaret ----- 35 % -Provimi final - me gojë dhe me shkrim -----55 % <p style="text-align: right;">----- Totali 100%</p>		
Literatura			
Literatura bazë:	- Kulla, Ndriçim. Enciklopedi Antologjia e Mendimit Shqiptar. Vëllimi I, 1807/1927, Vëllimi II dhe III,		

	<p>1928/1957, Tiranë: PLEJAD, 2014;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Historia e popullit shqiptar II. Tiranë: Toena, 2002. - Akte të Rilindjes Kombëtare.Tiranë:1978 - Frashëri, Sami, Shqipëria ç'ka qenë, ç'është e ç'do të bëhet. Bukuresht 1899 dhe ribotim, Prishtinë: 1979 -Valentini, Zef. E drejta e Komuniteteve në traditën juridike shqiptare. Tiranë: Plejad, 2007 -Valentini, Zef. Ligji i maleve shqiptare 1880 – 1932. Tiranë: Plejad, 2007 - Çavo. Zamira. Ridimensionimi i Rilindjes. Tiranë: Naimi, 2014
<p>Literatura shtesë:</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Toska,Teuta.Elemente të mendësisë shqiptare në frazeologji. Tiranë: Naimi, 2014 -Fishta, Gjergj. Lahuta e Malsisë. Tiranë: Uegen,2010 -Fishta, Gjergj. Satirika. Prishtinë:Faik Konica, 2000 ; -Frashëri, Mehdi.Problemet shqiptare, Tiranë: Plejad, 2006 -Frashëri, Mid'had. Elita shqiptare. vëllimi i parë, përgatitur nga Uran Butka, Tiranë: Plejad,2008 -Ikonomi, Ilir. Faik Konica, jeta në Uashington. Tiranë: Onufri, 2011 -Jorgaqi, Nasho. Jeta e Fan S. Nolit, vëllimi i parë. Tiranë: OMBRA GVG, 2005 -Koça, Vangjel. Në udhën e shqiptarizmës. Tiranë: Plejad, 2010 -Koliqi, Ernest. Tregtar flamujsh. Tiranë: Pakti, 2009 -Konica, Faik. Vepra 1. përgatitur nga Nasho Jorgaqi, Tiranë: Dudaj, 2001 -Kulla, Ndrçim. Rikthim tek etërit tanë. Tiranë: Plejad, 2010 -Maloki, Krist. Orjental apo Oksidental. Tiranë: -Merxhani, Branko. Formula e Neoshqiptarizmës. Tiranë: -Merxhani, Branko. Vepra. Tiranë: Plejad,2003 -Valentini, Zef. Statusi personal në Shqipëri në epokën e

	Skënderbeut. Tiranë; Plejad 2007 -Zavalani, Tajar. Misioni i shekullit XX. Tiranë: Plejad, 2010
--	--

Plani i dizajnuar i mësimi:	
Java	Ligjërata që do të zhvillohet
<i>Java e parë:</i>	Njoftimi me lenden mësimore- Burimet dhe Literatura, Prezantimi i syllabusit
<i>Java e dytë:</i>	Mendimi dhe filozofia politike europiane e fillimeve të shekullit XIX
<i>Java e tretë:</i>	Mendimi politik shqiptar, (cilësi, shkollat e mendimit dhe gjeografi shtrirje).
<i>Java e katërt:</i>	Vlerësim mbi kohën, figurat dhe kontributet. Grupimi i profileve të mendimtareve shqiptarë dhe referenca në zhvillimet politiko shqërore të vendit.
<i>Java e pestë:</i>	Vlerësim i përgjithshëm. Bibliografia e pasur e veprave të lëna si trashigimi dhe vlerësimi i saj.
<i>Java e gjashtë:</i>	Fillet e rilindjes kombëtare, mendimi politik i rilindasëve të parë shqiptarë dhe kërkesat për Autonomi. Jeronim Derada, Elena Gjika, Zef Jubani etj.
<i>Java e shtatë:</i>	Periudha e parapavarësisë. Hasan Tahsini, Vaso Pasha. Sami Frashëri etj.
<i>Java e tetë:</i>	Periudha e pavarësisë. Ismail Qemajli, Luigj Gurakuqi, Mithat Frashëri, Hasan Prishtina etj.
<i>Java e nëntë:</i>	Periudha e paspavarësisë. Faik Konica. Fan S Noli, Gjergj Fishta etj.
<i>Java e dhjetë:</i>	Periudha e luftës së parë botrore dhe pas. Anton Harapi, Zef Valentini, Ernest Koliqi,
<i>Java e njëmbëdhjetë:</i>	Branko Merxhani, Vangjel Koca
<i>Java e dymbëdhjetë:</i>	Krist Maloki, Tajar Zavalani, Nebil Cika
<i>Java e trembëdhjetë:</i>	Periudha e luftës së dytë botrore. Safet Butka, Sejfulla Maleshova, Zef Mala, Arshi PIPA, Ismet Toto
<i>Java e katërbëdhjetë:</i>	Mendimi politik shqiptar pas luftës së dytë botërore deri në mposhtjen e komunizmit.
<i>Java e pesëmbëdhjetë:</i>	Përmbledhje e përgjithshme, kontrollimi i punimeve .

Politikat akademike dhe rregullat e mirësjelljes*

- Hyrja me kohë në ligjërata - e domosdoshme. Vonesa mbi 10 minuta nuk justifikohet;
- Telefonat celularë shkyçen para se të fillojë procesi mësimorë;
- Kopjimi gjatë provimit final - i ndaluar dhe ndëshkohet;
- Shfrytëzimi jo i drejtë i burimeve (plagjiati etj.) me rastin e hartimit të eseve, punimeve seminarike etj. - i ndaluar dhe ndëshkohet;

Çdo kontakt me profesorin e lëndës lidhur me çështjet që dalin nga lënda përkatëse - nëpërmjet e-mail adresave, ditëve të parapara për konsultime dhe në raste urgjente edhe përmes telefonit .

** Statut i universitetit të Prishtinës i cili është në fuqi parasheh politikat e mirësjelljes dhe misionin e Universitetit.*

Ne do ti përmbahemi këtij statuti, njëherit kërkohet që edhe studentet të jenë të përkushtuar në respektimin e aktit me të larte normativ të Universitetit të Prishtinës.